

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Ручеек»
(МБДОУ № 45 «Ручеек»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Ручеек»
протокол от 22 марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45 «Ручеек»
Л.Г. Воронцова
Приказ от 07.04.2022 г. №19

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ №45 «Ручеек»
Руководитель	<i>Людмила Геннадьевна Воронцова</i>
Адрес организации	346770, Ростовская область, Азовский район, село Кагальник, улица Советская, дом 69 «а»
Телефон, факс	8(8634239618)
Адрес электронной почты	Сайт детского сада: Rucheek-45.ru Электронная почта: rucheek45@yandex.ru
Учредитель	администрация Азовского района
Дата создания	08.12.2015 год
Лицензия	№6292 от «25» марта 2016г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен по улице Советская, по которой проходит асфальтированная дорога местного значения с пешеходным переходом. Кирпичное трехэтажное здание общей площадью 3532,1 кв.м. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Ручеек» построено в 2015 году Проектная наполняемость на 120 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота и воскресенье – выходные дни

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.,

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 09 января.

Летне – оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь и май.

II. Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МБДОУ №45 «Ручеек», Педагогический совет МБДОУ №45 «Ручеек», Совет родителей МБДОУ №45 «Ручеек».

Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий детским садом	контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание; отчетные документы организации; осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе : участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития ее материальной базы.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Совет родителей

рассматривает вопросы:
развития образовательной организации;
финансово-хозяйственной деятельности;
материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

2 группы детей раннего возраста – по 15 детей;

2 младших группы – по 18 детей в каждой группе

1 средняя группа – 27 детей;

1 подготовительная к школе группа – 33 детей.

1 группа компенсирующей направленности – 14 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	39,2%	74	52,8%	11	7,9%	140	92%
Качество освоения образовательных областей	19	13,5%	113	80,7%	9	6,4%	140	94,2%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	88,8%
Неполная с матерью	13	10,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	27,2%
Два ребенка	70	56%
Три ребенка и более	35	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления и в течение всего времени пребывания в Детском саду.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду осуществлялось дополнительное образование в студии художественного творчества по художественно-эстетическому направлению в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников; дополнительное образование студии «АБВГДейка» по подготовке детей к школе, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;

социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе; формирование общей культуры воспитанников;

В дополнительном образовании было задействовано более 25% процентов воспитанников Детского сада.

Руководители студий постоянно пополняют РППС наглядно-методическим материалами



Для детей детского сада проведены виртуальные экскурсии по картинным галереям «Осень», «Зима», «Весна»



Выставки : «Краски золотой осени», «Краски зимы» «Краски весны»



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021г. было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп в рамках процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Анкетирование родителей - основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В анкетировании приняло участие 108 человек, из них в том числе 14 людей с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождающих (родственников).

		баллы
	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на официальном сайте организации в сети «Интернет».	100
		98
	В среднем баллов (максимум – 100 баллов)	99
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	
	телефона;	1
	электронной почты;	1
	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения / жалобы / предложения);	1
	электронных сервисов (раздел «Часто задаваемые вопросы»);	1
	Итого обеспечено наличие способов взаимодействия, ед	4
	Итого максимум – 100 баллов	100
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной:	
	на информационных стендах в помещении организации;	100
	на официальном сайте организации.	100
	В среднем баллов (максимум – 100 баллов)	100
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	100
	наличие и понятность навигации внутри организации;	100
	наличие и доступность питьевой воды;	100
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	100
	санитарное состояние помещений организации	100
	В среднем (максимум – 100 баллов)	100
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Время ожидания предоставления услуги *	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
	с учетом коэффициентов значимости:	
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (коэффициент значимости показателя – 0,3)	30
	Время ожидания предоставления услуги (коэффициент значимости показателя – 0,4)	40
	Всего по п. 2 с учетом коэффициентов значимости (максимум – 100 баллов)	100

3	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	1
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	1
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	1
	наличие сменных кресел-колясок;	0
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	1
	Итого баллов (максимум – 100 баллов)	80
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:	
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	0
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	0
	наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	1
	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	1
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	0
	Итого обеспечено наличие условий доступности, ед.	2
	Итого баллов (максимум – 100 баллов)	40
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	53
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
5	Всего по п. 4 (максимум – 100 баллов)	100
	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100
	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?», %	96.3

Всего по п. 5 (максимум – 100 баллов)	100
--	------------

Результаты НОК показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

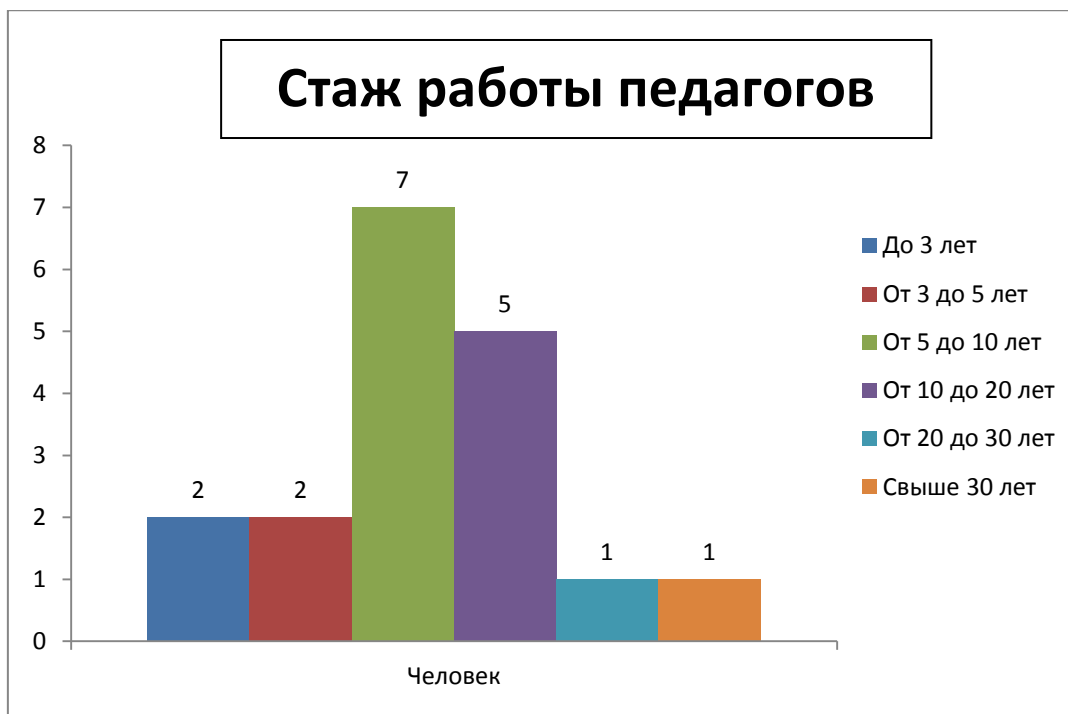
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

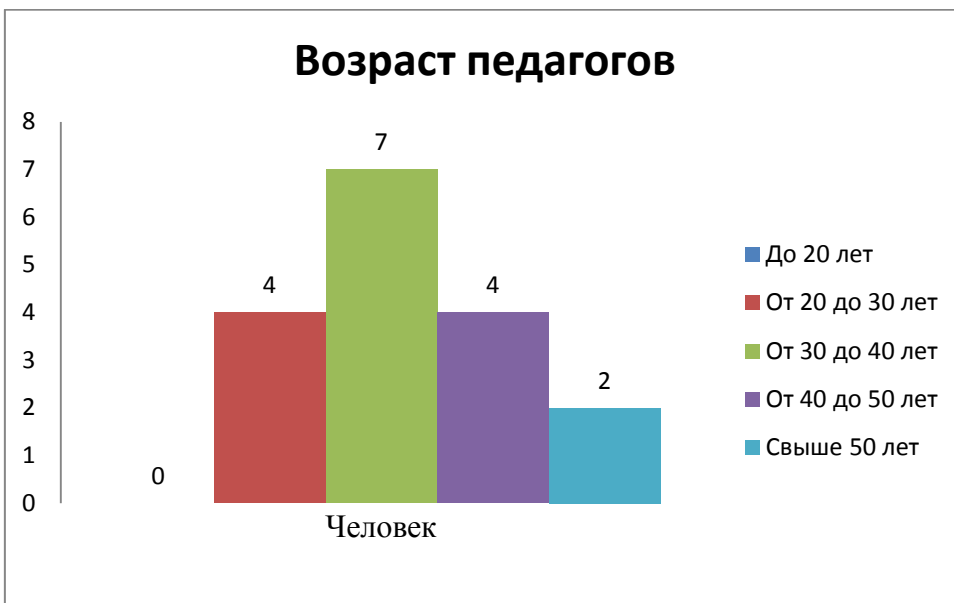
– воспитанник/педагоги – 12/1;

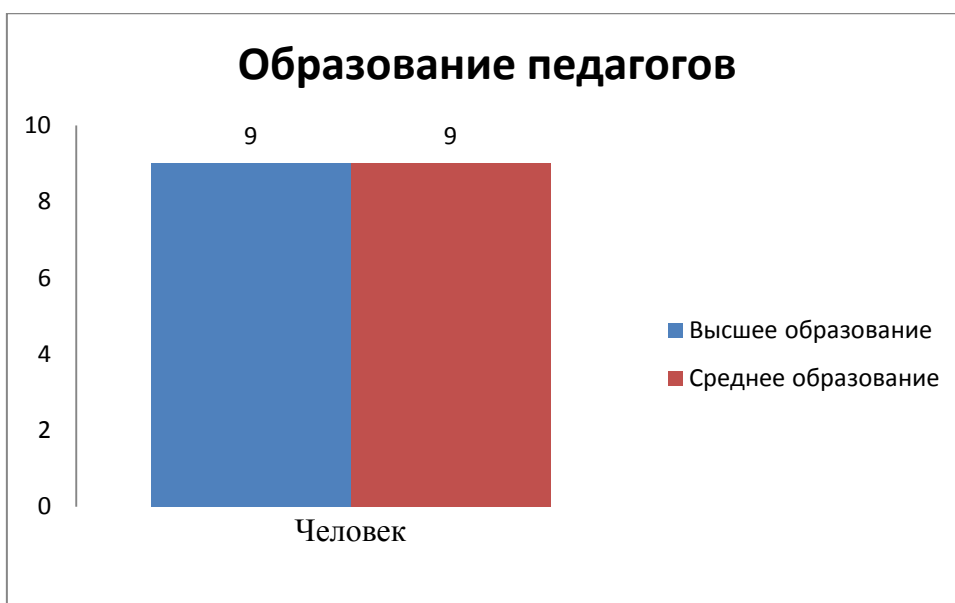
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и четверо получили соответствие занимаемой должности:

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада







В 2021 году педагоги Детского сада организовали и приняли участие в :
 логопедической неделе; конкурсе чтецов; конкурсе рисунка посвященным 75 годовщине ВОВ; конкурсе чтецов «Служу России», посвященного Дню Защитника Отечества; муниципальном конкурсе методических материалов нравственно - патриотического воспитания, муниципальном конкурсе методических материалов «Послеобеденное время в ДОУ», «Прогулка в детском саду», «Музыкально- ритмические упражнения» ; муниципальном конкурсе методических материалов для работы с детьми ОВЗ номинация «Методические разработки пособий по дыхательной гимнастике»; областном конкурсе «Любимый мой край, Отчизна моя»; всероссийском форуме «Воспитатели России», «Время образования»: «Воспитаем здорового ребенка»; международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект»; международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика»; международной олимпиаде «Глобус»; акции «Любимая книга моей семьи В.В. Олениченко», областной межрегиональной сетевой акции «Сказка мудростью богата», муниципальной акции «Руку другу», Федеральной акции «Мы граждане России», «Безопасное детство»; областной акции «Образ мамы в литературе», акции «Противопожарная безопасность». Стали победителями конкурса «Учитель года. Номинация: Воспитатель года 2021» муниципального конкурса «Краски лета»; Приморского окружного дистанционного конкурса «Детских сказок чудесные страницы»; муниципального конкурса «Маленькие звездочки»; межрегионального конкурса «LookBook», международного творческого конкурса «Любимая сказка»; конкурса чтецов к юбилею С.Я. Маршака; дистанционного конкурса «Старт».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 г. воспитатель Кужелева Л.В, Неклюдова Д.С и старший воспитатель Рожкова Т.А.

награждены Грамотой Азовского районного отдела образования за добросовестный труд и высокие личные достижения в деле воспитания подрастающего поколения, Журбиной Н.М. вручена Благодарность Азовского районного отдела образования за плодотворную и эффективную работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников ДООУ района.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают существенных трудностей, при проведении родительских собраний в дистанционном формате в Skype, Zoom и Teams.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда -1;
- студия художественного творчества -1;
- кабинет дополнительного образования «АБВГ Дейка»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности - динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости - закрытости; учета половых и возрастных различий.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

Объекты для проведения практических занятий разнообразные, вариативные; приближены к домашней обстановке (комфортны, уютны, эстетичны), соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе приспособленных для использования инвалидами- лицами с ограниченными возможностями здоровья. Игровые зоны оборудованы современными развивающими и дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей и видов деятельности. Уличное пространство организовано по такому же принципу. Игровые участки для каждой группы разделены и оборудованы яркими беседками, игровыми комплексами, горками, качелями, балансирами, красочными песочницами «Ромашка».

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, цифровым пианино, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников. Для приобщения детей к музыкальному искусству используются наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Спортивный зал оснащен физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию

физических качеств: велотренажеры детские, гимнастическая стенка, беговая дорожка, тренажер «Бегущая по волнам», гимнастические скамейки, маты гимнастические.

Методический кабинет оснащен пособиями для занятий с детьми, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом по всем видам деятельности, детской познавательной и художественной литературой.

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ. Кабинет оснащен пособиями для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете имеется все необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наглядный материал и методические пособия.

Кабинет дополнительного образования «АБВГДейка» оснащен пособиями для занятий с детьми, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом.

В комнате природы насыщенная многообразием живых объектов среда позволяет дошкольникам не только наблюдать за живыми объектами, но и принимать непосредственное участие в уходе за ними под руководством педагогов. Комната природы включает лабораторию по поисково-исследовательской экологической деятельности, в котором дети знакомятся с особенностями здоровьесберегающей жизнедеятельности человека. В центре живого уголка воспитанники изучают зеленые растения; там же находится огород на окне, в котором дети ухаживают, экспериментируют, постигают «зеленый мир» родного края. В комнате природы оборудованы центры релаксации и дидактических игр.

Изостудия. Работа студии подчинена идее — Не всякий ребенок, занимающийся в изостудии, выберет профессию художника или скульптора, дизайнера. Но каждый может стать творческой личностью, научиться эстетически воспринимать окружающий мир, мыслить и выражать свои мысли и чувства в образной форме.

В изостудии осуществляются такие направления деятельности, как популяризация деятельности дошкольного учреждения среди родителей и приобщение детей к искусству и художественной деятельности. Воспитанники осваивают традиционные и нетрадиционные художественные техники: тычок жесткой полусухой кистью; рисование пальчиком, ладошкой, оттиск поролоном; пенопластом; смятой бумагой; восковые мелки и акварель; свеча и акварель; монотипия предметная; черно-белый граттаж; цветной граттаж; кляксография; кляксография с трубочкой; набрызг; отпечатки листьев; тиснение; вместе с родителями демонстрируют свои таланты на выставках и конкурсах.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и

программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14/10%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14/10%
присмотру и уходу		14/10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44%)
с высшей		2 (11%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		1 (5,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22,2%)
от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.